



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
«13» 03 2025 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

23.03.03

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Бузулук
2025

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2022 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)»; Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. № 916 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие на сайте филиала информации об образовательной программе	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего – 175 чел. По очной форме обучения: 1 курс – 9 чел. 3 курс – 4 чел. По заочной форме обучения: 1 курс – 40 чел. 2 курс – 30 чел. 3 курс – 44 чел. 4 курс – 39 чел. 5 курс – 9 чел.
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую	87,2 %

работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	85,3 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,3 %

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=6>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	<p>При разработке образовательной программы учитывались потребности региона в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов, организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p> <p>В настоящее время на территории Оренбургской области осуществляют свою деятельность следующие предприятия, связанные с автомобильным транспортом: ООО «ОСА-Холдинг», ООО «Стрела», АО «Самотлорнефтепромхим», ООО «Ветеран», АО «Оренбургнефть», ООО «Нефтяная компания Новый Поток», ООО «НефтеХимПромПоволжье-Сервис», ООО «НТЦ Геотехнокин», ООО «Альянс Авто Групп-Урал», ООО «Барьер», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ООО «УралТехРесурс», ООО «ТК-Транс-Ойл», ООО «Автоспецсервис»,</p>
---	---

	<p>АО «Мехта», ООО «КАТойл-Дриллинг», ООО «ААГ-Урал», ООО «РН-Сервис», ООО «СпецТрансОйл», ООО ИК «Сибинтек», ООО «РН – Бузулукское газоперерабатывающее предприятие», ООО «Парма-ТЭК», ООО «Альтаир», ООО «ТК-ТрансОйл», ООО «УралТехРесурс» и другие.</p> <p>Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать профессиональные задачи, соотнесенные с основными целями видов профессиональной деятельности, регламентированных приказами Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов в области автомобилестроения и сервиса транспортных и технологических машин и оборудования и ряде других сфер деятельности.</p>
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<p>Институт работает в условиях тесного взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального уровня и предприятиями автотранспорта, нефтедобывающего и газоперерабатывающего комплекса, органами государственного и муниципального управления и контроля Оренбургской области.</p> <p>Потенциальными работодателями для выпускников могут стать: ООО «ОСА-Холдинг», ООО «Стрела», АО «Самотлорнефтепромхим», ООО «Ветеран», АО «Оренбургнефть», ООО «Нефтяная компания Новый Поток», ООО «НефтеХимПромПоволжье-Сервис», ООО «НТЦ Геотехнокин», ООО «Альянс Авто Групп-Урал», ООО «Барьер», Бузулукское линейное производственное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ООО «УралТехРесурс», ООО «ТК-Транс-Ойл», ООО «Автоспецсервис», АО «Мехта», ООО «КАТойл-Дриллинг», ООО «ААГ-Урал», ООО «РН-Сервис», ООО «СпецТрансОйл», ООО «ВЕКТОР ПЛЮС» и другие.</p>
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	<p>Положительные отзывы руководителей ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий» г. Санкт-Петербург; ООО «БурСервис», г. Бузулук; филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Бугуруслан о качестве подготовки выпускников</p>
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	<p>Для выявления мнения работодателей о востребованности будущих выпускников проводилось анкетирование и опросы партнеров, и были получены заявки на трудоустройство обучающихся.</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	<p>Мониторинг проводит деканат факультета.</p>

Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	<p>100 %</p> <p>Выпускники по заочной форме обучения трудоустраиваются на предприятия Оренбургской области, такие как:</p> <p>ООО «Барьер», ООО ИК «Сибинтек», АО «Оренбургнефть», АО «Мехта», ООО «РН – Бузулукское газоперерабатывающее предприятие», ООО «Оса-Холдинг», ООО «Нефтяная компания «Новый Поток», ООО «НТЦ Геотехнокин», ООО «Барьер», ООО «Оса-Холдинг», ООО «Ветеран», ООО «Газпром Трансгаз Екатеринбург», ООО «Парма-ТЭК», ООО «Альтаир», ООО «Стрела», ООО «ТК-ТрансОйл», ООО «УралТехРесурс».</p>
---	--

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, в будущем станет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые будут осваиваться в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование познавательной и социальной активности обучающихся, направленной в ходе освоения образовательной программы, на преобразование себя, улучшение среды посредством не только учебно-профессиональной, но и внеучебной деятельности, следуя социальным и нравственным нормам.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества

	<p>преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала – Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	1 (2,94 %)
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> - Фёдоров Александр Алексеевич – председатель ГЭК, начальник автотранспортного цеха Бузулукского линейного производственного управления магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»; - Анферов Станислав Максимович – технический директор общества с ограниченной ответственностью «ТМК Нефтегазсервис-Бузулук»; - Коновалов Денис Евгеньевич – начальник производства ООО «Лето».

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.</p> <p>Заклучены долгосрочные договоры о практической подготовке с ведущими</p>
--	--

	работодателями в области энергетики и электротехники, осуществляется согласование программ практик с работодателями, проведение круглых столов ко Дню энергетика, где обсуждаются актуальные потребности рынка, работодателей, требования к соискателям при приеме на работу.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Использование в образовательной деятельности обучения электронной информационно-образовательной среды открывает доступ к электронным образовательным ресурсам, а также позволяет взаимодействовать обучающемуся и педагогическому работнику. Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся.
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	В 2024 году заключены договоры о практической подготовке с организациями: - ООО «Астон-Поволжье», ООО «Ветеран».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала: - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx); - Информационные услуги «Ивис» - Режим доступа: https://eivis.ru ; - Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru ; - ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com ; - ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/

	<p>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru;</p> <p>- ЭБС «Консультант студента»: https://www.studentlibrary.ru.</p>
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<p>- Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: технический журнал. Москва: Инновационное машиностроение. – Режим доступа: https://www.mashin.ru/eshop/journals/gruzovik_stroitel_no-dorozhnye_mashiny_avtobus_trolleybus_tramvaj;</p> <p>- Технический журнал «Автомобильная промышленность». – Москва: Инновационное машиностроение. – Режим доступа: https://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomobilnaya_promyshlennost;</p> <p>- Грузовое и пассажирское автохозяйство: журнал. – Москва: Панорама. – Режим доступа: https://panor.ru/magazines/gruzovoe-i-passazhirscoe-avtokhozyaystvo.html;</p> <p>- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435459;</p> <p>- eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru.</p>
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	<p>- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: http://www.consultant.ru;</p> <p>- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). – Режим доступа: http://www.gost.ru;</p> <p>- Информационная сеть «Техэксперт». – Режим доступа: https://cntd.ru.</p> <p>С целью информационного обеспечения научных исследований и учебного процесса открыт доступ к наукометрическим базам данных, полнотекстовым ресурсам зарубежных научных издательств Springer Nature, Nature Journals, EBSCO, The Cochrane Library, Questel.</p>

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	<p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение о внутренней системе оценки качества образования).</p> <p>Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС – О проекте (osu.ru)).</p>
---	---

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся института	Согласно Положению, раздел 2 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС института	Согласно Положению, раздел 3 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	<p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии.</p> <p>Вопросы, связанные с контролем качества образования, включены в планы заседаний Ученого совета, Научно-методического совета, по итогам рассмотрения которых принимаются административно-управленческие решения и разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия.</p> <p>В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников института.</p>

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течении года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, научно-педагогических работников филиала, работодателей и иных граждан. Для опроса использовался ресурс официального сайта филиала (<http://www.bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 7 педагогических работников, что составило 87,5 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	85,7
- старший преподаватель	14,3
- преподаватель	0
- ассистент	0
Основной источник информации о жизни филиала	
- официальные документы	0
- распоряжения деканата / учебной части, кафедры	28,6
- личное общение с руководством	0
- сотрудники кафедры	57,1
- коллеги других структурных подразделений	0
- официальный сайт института	14,3
- информацией не интересуюсь	0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
- удовлетворен	85,7
- частично удовлетворен	14,3
- не удовлетворен	0
- не участвую	0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?	
- удовлетворен	71,4
- частично удовлетворен	28,6
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Как часто Вы посещаете сайт филиала?	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	14,3
- каждый день	85,7
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	85,7
- частично удовлетворяет	14,3
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий? - да - нет	100 0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно? - да - нет	100 0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 0 0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки? - да - нет - не всегда	71,4 0 28,6
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе? - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 0 0
Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате? - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	100 0 0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт, для повышения квалификации? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 0 0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 148 обучающихся, что составило 84,6 % от количества обучающихся образовательной программы.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

На каком курсе Вы учитесь?	
- 1	41
- 2	25
- 3	41
- 4	33
- 5	8
Как часто Вы посещаете сайт института?	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	39,9
- каждый день	60,1
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	80,4
- частично удовлетворяет	19,6
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	
- да	100
- нет	0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	0
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых университетом?	
- участвую регулярно	72,3
- иногда участвую	22,3
- пока не принимал участие	5,4
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части?	
- доволен	86,5
- скорее доволен	10,8
- не доволен	2,7
- не могу оценить	0

Ваше отношение к организации учебного процесса?	
- претензий нет	94,6
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	2,7
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	2,7
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?	
- вполне удовлетворен	91,9
- частично удовлетворен	5,4
- не удовлетворен	2,7
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?	
- высокий уровень	55,4
- средний уровень	41,9
- низкий уровень	2,7
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?	
- не удовлетворен	2,7
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	86,5
- удовлетворен полностью	10,8
Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?	
- полностью соответствуют	83,8
- частично соответствуют	10,8
- частично не соответствуют	2,7
- не соответствуют	2,7

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей:

- ООО «Азия-Авто»;
- ООО «Ветеран»;
- ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»;
- ООО «ВЕКТОР ПЛЮС».

Результаты анкетирования работодателей (%)

<p>Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, мы отдаем предпочтения выпускникам БГТИ - да, БГТИ, как и некоторые другие вузы - не более чем диплом другого вуза 	<p>0</p> <p>25</p> <p>75</p>
<p>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательным - преимуществом - не является требованием 	<p>50</p> <p>25</p> <p>25</p>
<p>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - бакалавры - специалисты - магистры - не имеет значения 	<p>0</p> <p>75</p> <p>0</p> <p>25</p>
<p>Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательной деятельности - в экспертной деятельности - в научно-исследовательской деятельности - в проектной деятельности - уже сотрудничаем 	<p>0</p> <p>0</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>50</p>
<p>Ваша организация имеет деловые контакты с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ по вопросам трудоустройства?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - планируем 	<p>25</p> <p>0</p> <p>75</p>

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	10
- студент колледжа	24
- обучающийся другого вуза	0
- родитель	26
- работаю	40
- временно безработный	0
- на пенсии	0
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	54
- скорее да, необходимо для «корочки»	36
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	10
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	0
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	
- связи	6
- образование	68
- опыт работы	16,7
- коммуникабельность	5,3
- исполнительность	2
- дисциплинированность и ответственность	2
- умение презентовать себя	2
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	50
- нет	46
- пока не принял решение	4
Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	50
- нет	46
- иногда	4

Рекомендуете ли Вы знакомым и родственникам Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки?	
- да	70
- нет	10
- каждый сам должен принимать решение	20
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- высокое	52
- выше среднего	34
- среднее	14
- ниже среднего	0
- низкое	0

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Материально-техническая база института включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет», учебные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Философия, История (история России, всеобщая история), Безопасность жизнедеятельности, Русский язык и культура речи, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Тайм-менеджмент, Информатика, Информационные технологии и программирование, Математика, Основы экономики и финансовой грамотности, Инженерная и компьютерная графика, Теоретическая механика,	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; персональные компьютеры, ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института, Microsoft Imagine Premium, Microsoft Office, СПС «Консультант Плюс».

<p>Соппротивление материалов, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Теплотехника, Материаловедение, Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения, Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем, Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Конструкция и основы расчета энергетических установок, Основы теории надежности и работоспособности технических систем, Управление техническими системами, Экологическая безопасность транспортных и транспортно-технологических машин, Конструкция автотранспортных средств, Технологические процессы основного производства нефтегазовой отрасли, Устройство и эксплуатация навесного оборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли, Технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин,</p>		
---	--	--

<p>Технологические процессы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли, Эксплуатационные материалы, Материально-техническое обеспечение производственной деятельности, Производственная безопасность в нефтегазовой отрасли, Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, Производственно-техническая база транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли, Организация и планирование производства, Экономика предприятия, Нормативно-правовое обеспечение производственной деятельности, Информационные технологии в транспортно-технологических процессах нефтегазовой отрасли, Эксплуатационные свойства автомобилей, Квалиметрия и управление качеством, Электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли, Альтернативные виды топливно-энергетических систем транспортно-технологических средств, Техническая эксплуатация</p>		
---	--	--

<p>автомобилей, работающих на альтернативных топливах, История мировой автомобилизации, История развития силовых установок транспортных машин, Основы триботехники, Современные технологии инженерной защиты окружающей среды, Системы искусственного интеллекта</p>		
<p>Физика</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (компьютерный класс), выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; персональные компьютеры, ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института, Microsoft Imagine Premium, Microsoft Office, СПС «Консультант Плюс».</p>
	<p>Лаборатория «Физика»</p>	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Комплект плакатов по курсу физики, установка лабораторная «Машина Атвуда» с электронным блоком, установка лабораторная «Маятник Обербека» с электронным блоком, установка лабораторная «Гироскоп» с электронным блоком, установка лабораторная «Модуль Юнга» с электронным блоком, установка лабораторная «Соударение шаров» с электронным блоком, установка лабораторная «Определение модуля упругости методом растяжения», установка лабораторная «Определения скорости полета пули методом баллистического маятника», установка лабораторная «Исследование зависимости механической мощности на валу двигателя от нагрузки и угловой скорости вращения», установка лабораторная «Изучение</p>

		<p>гармонических колебаний маятников (математического, пружинного, физического)», установка лабораторная «Измерение вязкости жидкости методом Стокса», установка лабораторная «Определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель и методом отрыва кольца», установка лабораторная «Изучение закона Ома для участка цепи и Изучение закона Ома для неоднородной цепи», установка лабораторная «Измерение сопротивлений резисторов мостом Уитстона», установка лабораторная «Расширение предела измерения шкалы электроизмерительного прибора: расчет добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру», установка лабораторная «Изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу с помощью электронного осциллографа», установка лабораторная «Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа», установка лабораторная «Изучение законов фотометрии», установка лабораторная «Изучения законов излучения абсолютного черного тела», установка лабораторная «Изучения внешнего фотоэффекта. Определение постоянной Планка», установка лабораторная «Изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников», установка лабораторная «Изучения вольтамперных характеристик вакуумного и полупроводникового диодов», установка лабораторная «Определение контактной разности потенциалов между катодом и анодом и температуры накала катода вакуумного диода», установка лабораторная «Изучения свойств гамма-квантов с помощью счетчикового телескопа: оценка энергии гамма-квантов и коэффициента поглощения веществом»</p>
Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

	текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	
	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.
Химия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института
	Лаборатория неорганической и аналитической химии	Специализированная мебель, аудиторная доска, переносное лабораторное оборудование, инструменты и материалы, лабораторная посуда, реактивы, средства для пожаротушения, аптечка для оказания первой помощи.
Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института

	<p>Специализированная лаборатория</p>	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Типовой комплект учебного оборудования: установка для исследования работы гидропневмораспределителя, установка для изучения уравнения Бернулли, установка для определения коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, установка для определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическую емкость объемом 0,5 м³, комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости, настенные плакаты для проведения лабораторных работ.</p>
<p>Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института</p>
	<p>Специализированная лаборатория</p>	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Типовой комплект учебного оборудования: Стенд Э-242. Комплект учебно-наглядных пособий (баннеров, плакатов): - Техника безопасности при выполнении работ; - Система зажигания; - Маркировка свечей зажигания; - Система пуска; - Генератор 37.3701;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Структурная схема системы впрыска топлива двигателя 21114 под нормы токсичности ЕВРО-2; - Структурная схема системы впрыска топлива двигателя 21114 под нормы токсичности ЕВРО-3; - Плотность электролита аккумуляторной батареи.
<p>Конструкция автотранспортных средств, Конструкция и основы расчета энергетических установок, Альтернативные виды топливно-энергетических систем транспортно-технологических средств, Техническая эксплуатация автомобилей, работающих на альтернативных топливах</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института</p>
	<p>Специализированная лаборатория</p>	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий (баннеров, плакатов):</p> <p>1. Настенные стенды по устройству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с аптечкой первой медицинской помощи; - тормозной системы; - газораспределительного механизма; - кривошипно-шатунного механизма; - системы смазки; - системы зажигания; - системы питания; - системы охлаждения; - электрооборудования; - передней подвески и рулевого управления. <p>2. Комплект плакатов</p> <p>3. Электрифицированные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система зажигания; - система охлаждения <p>Макеты, модели и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрезной макет двигателя, коробки передач и передней

		<p>балки с элементами подвески; - разрезной макет КПП; - разрезной макет рулевого механизма; - электрическая модель «легкового автомобиля»; - макет «коробка передач»; - макет «задний мост»; Конструктивные элементы автомобилей для проведения занятий изучения конструкции, комплект; Комплект учебно-наглядных пособий (баннеров, плакатов): - Техника безопасности при выполнении работ; - Система зажигания; - Маркировка свечей зажигания; - Система пуска; - Генератор 37.3701; - Структурная схема системы впрыска топлива двигателя 21114 под нормы токсичности ЕВРО-2; - Структурная схема системы впрыска топлива двигателя 21114 под нормы токсичности ЕВРО-3; - Стенд ДД2200; - Приспособление для проверки карбюраторов ППК; - Стенд для испытания и регулировки форсунок М-106; - Макеты ТНВД; - Макет двигателя ВАЗ 2103; - Стенд для проверки и испытания ТНВД; - Стенд для проверки системы питания бензинового двигателя; - Стенд диагностический КАД300.</p>
<p>Детали машин и основы конструирования</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института</p>

	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Типовой комплект учебного оборудования: 1 Комплект учебно-наглядных пособий (баннеров, плакатов); 2 Редукторы: червячные, цилиндрические, конические; 3 Муфты зубчатые; 4 Набор подшипников качения; 5 Валы ступенчатые; 6 Макеты червячной передачи, прямозубой передачи, конической передачи, передачи «винт-гайка», планетарной передачи; 7 Дифференциал заднего моста; 8 Макеты коробки передач, двигателя внутреннего сгорания, гидропресса.
Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли, Технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, Технологические процессы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли, Устройство и эксплуатация навесного оборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Типовой комплект учебного оборудования: 1 Рабочее место №1 (проведение шиномонтажных работ): - шиномонтажный стенд BL-513; - колесо в сборе легкового автомобиля; - приспособление для накачки автомобильных шин; - монтажная лопатка; - компрессор модель К-УХЛ4.2; 2 Рабочее место №2 (балансировка автомобильных шин):

		<ul style="list-style-type: none"> - балансировочный стенд BL-636; - колесо в сборе легкового автомобиля; 3 Рабочее место №3 (проверка и регулировка света фар): - макет автомобиля Газ-3102; - прибор проверки и регулировки света фар «ОМА» Арт-684А; - настил деревянный; 4 Рабочее место №4 (ремонт автомобильных шин и камер): - верстак одно тумбовый с перфорированной панелью; - вулканизатор «Микрон»; - пневмоинструмент; - комплект для вулканизации автомобильных камер; - комплект для местного ремонта автомобильных шин; 5 Рабочее место №5 (проверка и очистка свечей зажигания): - прибор Э203; - прибор Э203-О; - комплект свечей зажигания; 6 Рабочее место №6 (замена масла в АКПП): - стенд замены трансмиссионной жидкости в АКПП «Сорокин» мод.11.76; - макет АКПП; 7 Рабочее место № 7 (обслуживание системы охлаждения автомобиля Газ-3102): - установка для обслуживания и промывки охлаждающей жидкости SL37; 8 Рабочее место № 8 (замена масла в двигателе автомобиля Газ-3102):- маслосборная установка; - осмотровая канава; 9 Рабочее место № 9 (замена тормозной жидкости автомобиля Газ-3102); - установка замены тормозной жидкости «Сорокин» мод. 11.73; 10 Рабочее место № 10 (проверка углов установки колёс автомобиля Газ-3102): - тест-система СКО-1М;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - подъёмник гидравлический канавный П184.02; 11 Рабочее место № 11 (проверка и юстировка тест-системы); 12 Рабочее место № 12 (ремонт подвески и элементов рулевого привода автомобиля Газ-3102): - верстак двухтумбовый со слесарными тисками и заточным станком; - инструментальная тележка; - комплект профессионального инструмента; 13 Рабочее место № 13 (уборочно-моечные работы с автомобилем): - моечная установка «Кёрхер» НР61.70; - пылесос; - синтетические моечные средства; 14 Рабочее место № 14 (проверка суммарного люфта рулевого управления автомобиля Газ-3102); - прибор измерения суммарного люфта К-526; 15 Рабочее место № 15 (проверка токсичности отработанных газов автомобиля): - прибор «Автотест МП»; - измеритель уровня звука SLM-40; - измеритель уровня вибрации AR-63B; Установка демонстрации плакатов по характеристика автомобилей ВАЗ (10 плакатов); Плакаты настенные по технической эксплуатации автомобилей ВАЗ; Плакаты по требованиям безопасности при выполнении работ; Инструкции по безопасности на рабочих местах; Аптечка; Огнетушитель порошковый.
--	--	--

Квалиметрия и управление качеством	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель. Типовой комплект учебного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - Станок для разборки и сборки КПП; - Станок для разборки и сборки двигателя; - Комплект поршней ВАЗ; - Нутромер индикаторный НИ 50-100-0,01; - Нутромер индикаторный НИ 35-50-0,01; - Весы; - Микрометр МК-25 0,01; - Микрометр МК-50 0,01; - Микрометр МК-75 0,01; - Микрометр МК-100 0,01; - Индикатор часового типа ИЧ-10 0,01 кл. 0; - Индикатор часового типа ИЧ-1 0,001 кл. 0; - Штангенциркуль; - Набор щупов 0,05-1,00 мм; - Набор щупов №1; - Набор щупов №2; - Набор щупов №3; - Шаблоны радиусные №1; - Шаблоны радиусные №2; - Шаблоны радиусные №3; - Шаблоны резьбовые №1; - Шаблоны резьбовые №2; - Штатив магнитный ШМ-ПН; - Стойка магнитная МС29;

		<ul style="list-style-type: none"> - Набор «головок» НИЗ 10-19 мм; - Компрессометр КМ-201; - Компрессометр для бензиновых ДВС; - Линейка поверочная ШМ; - Приспособлений для регулировки тепловых зазоров клапанов ВАЗ ТО 2.0221071.013-89.013-89; - Динамометрический ключ КМШ-140; - Набор зенковок для ремонта сёдел клапанов двигателей а/м ВАЗ 2101, 21011, 2103, 2105, 2106, 21083, 2110 (8 клапанов), 21213, ЗМЗ 406 6 Зубьев; - Комплект поршневых колец ВАЗ; - Пресс.
<p>Производственно-техническая база транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли, Организация и планирование производства, Управление техническими системами</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института</p>
	<p>Специализированная лаборатория</p>	<p>Специализированная мебель. Типовой комплект учебного оборудования: Комплект учебно-наглядных пособий (баннеров, плакатов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможные состояния автомобиля в пути и схема оказания услуг дорожной СТОА с АЗС; - Классификация гаражей-стоянок для легковых автомобилей; - Организационно-технологическая схема платной стоянки; - Функциональная схема структура рынка; - Функциональная схема предприятия по продаже автомобилей; - Организационно-технологическая схема станции по ремонту кузовов; - Функциональная схема городской комплексной СТОА; - Классификация предприятий по продаже автомобилей;

		<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-технологическая схема ремонтно-зарядной станции; - Организационно-технологическая схема пункта по ремонту шин и колёс; - Операционно-технологическая схема ПИКа; - Классификация предприятий автомобильного транспорта; - Функциональная схема структуры рынка; - Организационно-технологическая схема мойки.
Физическая культура и спорт	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина.
Ознакомительная практика, Практика по направлению профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика,	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; доска аудиторная; персональные компьютеры с доступом в Интернет, ЭИОС института
Физика, Химия, Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем, Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Конструкция и основы расчета энергетических установок, Конструкция автотранспортных средств, Устройство и эксплуатация навесного оборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Техническая	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.

<p>эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли, Технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, Технологические процессы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли, Производственно-техническая база транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли, Квалиметрия и управление качеством, Электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли, Альтернативные виды топливно-энергетических систем транспортно-технологических средств, Техническая эксплуатация автомобилей, работающих на альтернативных топливах</p>		
---	--	--

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

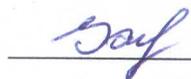
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- численность контингента обучающихся по образовательной программе соответствует предельному контингенту обучающихся;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями университета.

Замечания и рекомендации:

- предусмотреть заключение договоров о целевом обучении;
- продолжить работу по заключению договоров о практической подготовке;
- продолжить расширять материально-техническую базу.

Ответственный исполнитель

« 12 » 03 2025 г.



Завьялова И.В. декан строительно-технологического факультета

Отзыв
на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов», разработанную Бузулукским гуманитарно-
технологическим институтом (филиалом) ОГУ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», включает в себя систему документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916, таких как:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

В представленной программе отражены этапы и уровни формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Содержание образовательной программы и реализуемые компетенции направлены на подготовку выпускника к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Формируемые компетенции соответствуют современным запросам и требованиям рынка труда.

Оценочные средства результатов обучения по образовательной программе высшего образования соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровень сформированности компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)», разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, соответствует требованиям работодателей и основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

Директор общества с ограниченной
ответственностью «ЕвроТранс»



П.А. Кондратьев

Отзыв
на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов», разработанную Бузулукским гуманитарно-
технологическим институтом (филиалом) ОГУ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», содержит информацию об области, объектах, виде и задачах профессиональной деятельности и компетенциях выпускника, формируемых в результате ее освоения, необходимом ресурсном обеспечении.

Образовательная программа высшего образования содержит следующие элементы: учебный план подготовки бакалавров (очная и заочная формы обучения), календарный учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы. А также включает матрицу компетенций, отражающую структурно-логическую связь между содержанием образовательной программы высшего образования и планируемыми результатами обучения, аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и принят в качестве основополагающего документа процесса обучения.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе высшего образования формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)», разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, отвечает требованиям работодателей и основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916.

Директор общества с ограниченной
ответственностью «Барьер»



М.А. Гуляев

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

В настоящее время в СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий» успешно трудится выпускник Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Назаров Константин Сергеевич.

Назаров К.С. зарекомендовал себя как организованный, пунктуальный и ответственный специалист доводящий порученное дело до финального результата.

Константин Сергеевич показывает хорошую профессиональную подготовку, в процессе планирования и проведения работ по направлению ремонта и обслуживания автомобилей, обладает компьютерной грамотностью и способностью к внедрению новых технологий и минимизации трудозатрат, проявляет способность к быстрому и верному принятию решений, способных усовершенствовать технологический процесс ремонта и обслуживания транспортных средств, соблюдая законодательную базу.

За истекший период профессиональной деятельности характеризуется как исполнительный, честный, инициативный, компетентный сотрудник, со всей полнотой ответственности относящийся к своим трудовым обязанностям.

Просим Вас предложить кандидатуру для дальнейшего трудоустройства после окончания института.

Заместитель директора по УПР



Е.Б. Волкова

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

В настоящее время в обществе с ограниченной ответственностью ООО «БурСервис» успешно трудится выпускник Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Тищенко Александр Александрович.

Тищенко А.А. зарекомендовал себя ответственным и исполнительным работником.

Александр Александрович показывает хорошую профессиональную подготовку, в процессе проведения работ по обслуживанию и ремонту подвижного состава проявляет способности к быстрому обучению и освоению нового материала.

На основе современной технической литературы предлагает внедрение инновационного оборудования и приспособлений, способных усовершенствовать технологический процесс ремонта транспортных средств на базе предприятия.

Проявляет способность к оперативному решению сложных организационных вопросов, связанных с внедрением технической документации производственных подразделений предприятия.

Координатор ООО «БурСервис по
цементированию скважин в
Волга -Уральском регионе



М.П.

Потахов А.М.

Директору
Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

В настоящее время, в филиале АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Бугуруслане (Бугурусланмежрайгаз) КЭС г.Бугуруслана, успешно трудится выпускник Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Тарасов Артем Николаевич

Тарасов А.Н. зарекомендовал себя как грамотный и квалифицированный специалист, знающий законодательные акты и технические нормативы, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии, умеющий работать и общаться с персоналом.

Тарасов А.Н. характеризуется как добросовестный, честный, инициативный, компетентный сотрудник, со всей полнотой ответственности относящийся к своим обязанностям.

Отличается исполнительностью, мобильностью, навыками самостоятельного освоения новой автомобильной техники.

Начальник
комплексно-эксплуатационной службы
г. Бугуруслана



С.А.Зуев